SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. GRZEGORZA PIRAMOWICZA

W KŁOMNICACH

ROK SZKOLNY 2020/2021

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189);
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- Ustawa z dnia 15.06.2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 1290);
- Ustawa z dn. 29.07.2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180 poz. 1493)
- Ustawa z dn. 9 .06.2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2011r. nr 149 poz. 887)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487);
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783);
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957);
- Ustawa z dn. 26.10. 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p.zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2002r. Nr 11 poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z Ustawą;
- Ustawa z dn. 22 lipca 2016r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z dnia 24.08.2016 r., poz. 1331);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym(Dz.U. 2017 poz. 1578)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.05.2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055)

- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

- Priorytety Polityki Oświatowej na rok szkolny 2020/2021;

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1394).

- Statut Szkoły Podstawowej im. Grzegorza Piramowicza w Kłomnicach .

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Grzegorza Piramowicza w Kłomnicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

I. Misja szkoły

Nasza szkoła realizuje wszystkie zadania w zakresie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym ze szczególnym ukierunkowaniem na odkrywanie potencjałów i możliwości w każdym dziecku, rozwijanie jego zainteresowań i uzdolnień oraz wspieranie w pokonywaniu trudności, wyrównywanie jego szans edukacyjnych dla rozwoju osobowego.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Grzegorza Piramowicza w Kłomnicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest patriotą, szanuje symbole narodowe, uczestniczy w patriotycznych uroczystościach,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- potrafi zaplanować swoją ścieżkę zawodową,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

intelektualnej - Pomoc uczniowi w osiągnięciu dojrzałości intelektualnej i motywowanie do nauki

1) intelektualnej – pomocy uczniowi w osiągnięciu dojrzałości intelektualnej, motywowanie do nauki oraz rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
2) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

3) emocjonalnej (psychicznej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

4) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

5) aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej – wychowanie do wartości,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, środków zastępczych),
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. **Dyrektor szkoły:**
   - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje wychowawcami, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. **Nauczyciele:**
   - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
   - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
   - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
   - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
   - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
   - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
   - rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
   - wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. **Wychowawcy klas:**
   - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
   - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

5. **Rodzice:**
   - współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
   - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
   - uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. **Samorząd Uczniowski**:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

7. Pedagog szkolny / psycholog:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pielęgniarka szkolna:

- dokonuje profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów;
- realizuje programy prozdrowotne;
- propaguje informacje dotyczące profilaktyki chorób, zdrowego stylu życia i higieny osobistej.

Pracownicy szkoły:

- każdy pracownik szkoły jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym spędzaniem przerw międzylekcyjnych przez uczniów;
- informują wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów;
- zgłaszają zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo w szkole i jej otoczeniu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2020/2021

VI. Harmonogram działań

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy – ankieta oczekiwań uczniów.	Wychowawcy klas	IX 2020
		Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wyjść do kulturalnych, udział w życiu kulturalnym gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły oraz poza nią.	Nauczyciele	Wg. harmonogramu zajęć pozalekcyjnych, konkursów szkolnych i poza szkolnych
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Działania w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog	Cały rok
	Kształtowanie postawy twórczej.	Konkursy szkolne i pozaszkolne.	Nauczyciele	Według terminów konkursów

	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych	Dyrektor pedagog/psycholog	Cały rok
		Konsultacje nauczycieli i wychowawców w celu niesienia pomocy uczniom z trudnościami	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Analiza comiesięczna wyników nauczania oraz frekwencji uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Udział uczniów w konkursach z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych.	Nauczyciele informatyki, opiekun SU, dyrektor, nauczyciele	Według kalendarza konkursów
		Wykorzystanie wiedzy i umiejętności informatycznych przez uczniów w życiu szkoły.		Cały rok
		Organizacja konkursów wymagających od uczniów pracy z komputerem.		Według harmonogramu

		Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów potrzebnej do wykonania różnorodnych zadań (przetwarzania informacji, komunikacji, tworzenia cyfrowej informacji, umiejętności programowania, zachowania bezpieczeństwa w sieci, rozwiązywania problemów).	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	konkursów Na bieżąco
FIZYCZNA	Promowanie zdrowego trybu życia i odżywiania	Pogadanki podczas zajęć z wychowawcą. Spotkania z pielęgniarką szkolną. Umożliwianie dzieciom korzystania ze zdrowej żywności w sklepiku szkolnym. Przygotowanie gazetek związanych ze zdrowym odżywianiem.	Nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka, opiekun Spółdzielni Uczniowskiej, rodzice	Zgodnie z planem pracy wychowawcy Wg potrzeb Cały rok

	Kształtowanie nawyków zdrowotnych oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez planowanie dnia, odpowiednie i regularne odżywianie się, dostosowanie ubioru do pory roku i pogody, utrzymanie higieny osobistej ciała i odzieży.	Ukazywanie uczniom ciekawych form spędzania czasu wolnego (gry, zabawy, czytanie książek itp.).	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog/psycholog	Cały rok
		Kształtowanie postawy prozdrowotnej (wychowanie do życia w rodzinie, lekcje biologii, w-f, zajęcia z wychowawcą, osobisty przykład nauczycieli, spotkanie z pielęgniarką, lekarzem).	Wychowawcy, nauczyciele	Według zaplanowanych wydarzeń
	Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki.	Przygotowanie regulaminów korzystania z sal lekcyjnych oraz zasad funkcjonowania w szkole w czasie zagrożenia epidemiologicznego związanego z COVID-19 zgodnie z zaleceniami sanepidu.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	Na bieżąco

	Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły, podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych, podczas przerw i imprez szkolnych, w czasie wolnym od nauki i w życiu codziennym.	Popularyzowanie form aktywnego wypoczynku poprzez organizację zawodów i zajęć sportowych, rajdów pieszych i rowerowych, w drużynie harcerskiej oraz w zastępie zuchów	Nauczyciele w-f, opiekunowie zajęć pozalekcyjnych,	Cały rok
		Pogadanki podczas zajęć z wychowawcą, spotkanie z policjantem, strażakiem. Udział w próbnych alarmach przeciwpożarowych.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog, dyrektor	Na bieżąco
		Zapoznawanie na bieżąco wszystkich uczniów z różnymi procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, upewnienie się, że uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znają i potrafią zastosować poznane	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

		procedury bezpieczeństwa.		
		Przestrzeganie procedur postępowania w szkole w sytuacji zagrożenia.	Nauczyciele	Na bieżąco
		Przestrzeganie regulaminów, kontraktów, itp.	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
		Współpraca z dzielnicowym.	Dyrektor, pedagog/psycholog	Według zaplanowanych spotkań
		Przestrzeganie regulaminów pracowni.	Nauczyciele	Na bieżąco
		Dyżury nauczycieli.	Dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco

		Przypomnienie zasad bezpieczeństwa spędzania przerw (zakaz wychodzenia uczniów poza teren szkoły m.in. do sklepu).	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
		Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły.	Obsługa szkoły	Na bieżąco
		Wykorzystywanie monitoringu wizyjnego.	Obsługa szkoły, dyrektor szkoły	Na bieżąco
		Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez pielęgniarkę.	Pielęgniarka szkolna	Wg zaplanowanych działań

	Uświadamianie zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych, psychotropowych.	Realizacja wybranych tematów na zajęciach z wychowawcą.	Wychowawcy klas, pedagog/psycholog	Na bieżąco
		Realizacja wybranego programu profilaktycznego.	Pedagog/psycholog, wychowawcy	Na bieżąco
		Gazetki profilaktyczne. Spektakle profilaktyczne.	Wychowawcy, pedagog/psycholog	Na bieżąco
		Współpraca z Gminną Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MAŻ).	Pedagog/psycholog	Według zaplanowanych działań
		Prelekcje, warsztaty dla rodziców. Przekazywanie rodzicom, ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog, dyrektor	Według zaplanowanych działań

		Spotkanie ze specjalistami pracującymi z osobami uzależnionymi – prelekcje dla rodziców, uczniów i nauczycieli	Dyrektor, pedagog/psycholog	Według zaplanowanych działań wychowawczych
	Kształtowanie postawy proekologicznej.	Poznanie problematyki ochrony środowiska naszej gminy.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody/biologii	Według zaplanowanych działań wychowawczych
		Uświadomienie roli segregacji śmieci podczas lekcji przyrody, zajęć z wychowawcą oraz wyrobienie nawyku segregacji śmieci i pozbywania się odpadów w miejscach do tego przeznaczonych.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody/biologii	Według zaplanowanych działań
		Udział w obchodach „ Dnia Ziemi”, „Sprzątanie świata”.	Organizatorzy akcji	Według zaplanowanych

		Udział uczniów w konkursach oraz akcjach ekologicznych.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	działań Według kalendarza konkursów i akcji
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym,	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Lekcje wychowawcze Lekcje wychowawcze, spotkanie ze specjalistami	Pedagog/psycholog Wychowawcy Pedagog/psycholog Wychowawcy	Wg zaplanowanych zajęć Na bieżąco

	Niwelowanie przemocy w tym cyberprzemocy. Tworzenie dobrej atmosfery w klasie i w szkole.	Lekcje wychowawcze, warsztaty z uczniami Udział uczniów w uroczystościach, świętach szkolnych i klasowych, podział obowiązków w klasie.	Wychowawcy, pedagog/psycholog, nauczyciel informatyki SU, wychowawcy	Na bieżąco Na bieżąco
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Omówienie zasad, statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Lekcje wychowawcze, warsztaty	Wychowawcy Wychowawcy, pedagog/ psycholog	IX 2020, na bieżąco Wg potrzeb

	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Zajęcia z orientacji, preorientacji oraz doradztwa zawodowego Doradztwo zawodowe w kl. VII i VIII. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog/psycholog	Według zaplanowanych działań
	Współpraca z rodzicami, osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	Pogadanki podczas zajęć z wychowawcą. Rozmowy podczas spotkań z rodzicami. Spotkania indywidualne według potrzeb. Współpraca z kuratorami sądowymi i policją, GOPS-em. Monitoring. Porady, działania interwencyjne.	Wychowawcy, pedagog/psycholog, dyrektor	Według zaplanowanej tematyki spotkań i zajęć Na bieżąco
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Praca w Samorządzie Uczniowskim i Samorządach Klasowych, Spółdzielni Uczniowskiej i innych organizacjach uczniowskich	Wychowawcy, opiekun SU	

		Wybór Samorządów klasowych oraz Samorządu szkolnego. Zajęcia warsztatowe	Wychowawcy, SU Pedagog/psycholog	IX 2020 Na bieżąco
DUCHOWA (AKSJOLOGICZNA)	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Udział w akademiach, apelach, konkursach o tematyce patriotycznej. Udział w rocznicowych akademiach z okazji świąt państwowych. Pogadanki na temat odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z osobami dorosłymi i rówieśnikami podczas pobytu w szkole oraz poza nią.	Nauczyciele. Wychowawcy, dyrektor SU, nauczyciel historii, wychowawcy, dyrektor Wychowawcy, nauczyciele we współpracy z rodzicami	Według kalendarza szkoły Według kalendarza uroczystości państwowych i gminnych Na bieżąco

	Dbałość o lokalne tradycje i obrzędowość oraz tradycje i obrzędowość szkoły.	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych ujętych w planie dydaktyczno - wychowawczym.	SU, wychowawcy	Według kalendarza
		Udział w uroczystościach lokalnych i państwowych. Imprezy środowiskowe, festyn, Msze św., udział w rekolekcjach wielkopostnych.	SU, wychowawcy, nauczyciele	Według kalendarza
		Organizowanie uroczystości szkolnych np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki oraz festynów rodzinnych z udziałem lokalnej społeczności.	SU, wychowawcy, nauczyciele	Według kalendarza
		Poznawanie i kultywowanie tradycji polskich , w tym lokalnych podczas lekcji oraz zajęć z wychowawcą. Wieczór andrzejkowy. Klasowa wigilia	SU, wychowawcy	Według kalendarza

EWALUACJA

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby zbierania informacji:

- Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Kłomnicach w dniu 15.09.2020 r.