**UCHWAŁA**

**RADY PEDAGOGICZNEJ PODJĘTEJ W RAMACH KOMPETENCJI STANOWIĄCYCH NR 2 SP/2020/2021**

***Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Kłomnicach***

***z dnia 31.08.2020 r.***

w sprawie nowelizacji statutu Szkoły Podstawowej im. Grzegorza Piramowicza w Kłomnicach

Na podstawie art. 70 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 oraz statutu szkoły uchwala się, co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Kłomnicach postanawia znowelizować statut Szkoły Podstawowej im. Grzegorza Piramowicza w Kłomnicach.

§ 2.

1.Dodaje się rozdział XI w brzmieniu:

ROZDZIAŁ XI

SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE ORGANIZACJI PRACY SZKOŁY W CZASIE ZAWIESZENIA ZAJĘĆ, W TYM ZDALNEGO NAUCZANIA, NAUCZANIA HYBRYDOWEGO

§ 74.1. Zadania Dyrektora :

1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie zawieszenia zajęć;

 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;

 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:

 a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,

 b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,

c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

 4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

5) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa 2020 w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

6) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły;

7) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;

8) zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;

9) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania.

§ 75. 1.Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

 Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

 z wykorzystaniem:

1) Platformy Edukacyjnej Google Suite (przesyłanie/udostępnianie plików, zajęcia on-line za pośrednictwem Classroom, Google Meet)

2) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),

3) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,

4) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

5) innych niż wymienione w pkt. 1)-4) materiałów wskazanych przez nauczyciela;

2. przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;

3. z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;

4. przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

§ 76.1. Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:

 1)Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielna praca;

2) przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami;

3) wypowiedź ucznia na forum;

4) udział w dyskusjach on-line;

5) rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów

6) testy on-line

7) zdjęcia prac

8) efekty pracy na stronie internetowe szkoły pod kierunkiem nauczyciela

 2. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęcia i nie wykazują się aktywnością- nie uzyskują oceny pozytywnej.

 3.O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje , przestrzegając ustalonych terminów, a w przypadku niemożności wykonania zadania prosi go o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu.

4. Szczegółowe kryteria oceniania ustalają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania

5.Dopuszcza się możliwość zamieszczania dodatkowego materiału dla uczniów potrzebujących większej liczby ćwiczeń lub chętnych do poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności

6. Podstawowymi kanałami komunikacji pomiędzy nauczycielem rodzicami i uczniami jest e-dziennik i e-mail służbowy nauczyciela oraz konsultacje on-line przy użyciu wybranego przez nauczyciela komunikatora.

§ 77.1. Praca Rady Pedagogicznej:

1) Posiedzenia Rady Pedagogicznej odbywają się on-line, za ich organizację oraz koordynację odpowiada Dyrektor placówki.

 2) Podczas posiedzeń on-line Rada Pedagogiczna może głosować, zatwierdzać wszelkie uchwały niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu edukacji.

3)Zebrania Rady Pedagogicznej on-line odbywają się poprzez Platformę Google Suite (Meet) lub inną aplikację, członkowie Rady Pedagogicznej głosują poprzez podniesienie ręki bądź poprzez odpowiedz ustną lub pisemną przesłaną poprzez e-mail do dyrektora szkoły.

4) Rola wychowawcy jest kluczową w monitorowaniu pracy całego zespołu klasowego . Zobowiązany jest on do utrzymywania ścisłego kontaktu z nauczycielami uczącymi w jego klasie oraz rodzicami jego wychowanków i przekazywania informacji zwrotnych Dyrektorowi szkoły.

Uchwałę podejmuje się po przedstawieniu projektu nowelizacji statutu. Stwierdza się kworum, przy 31głosach za, 0 przeciw i 0wstrzymujących się.

§ 3.

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 31.08.2020 r.